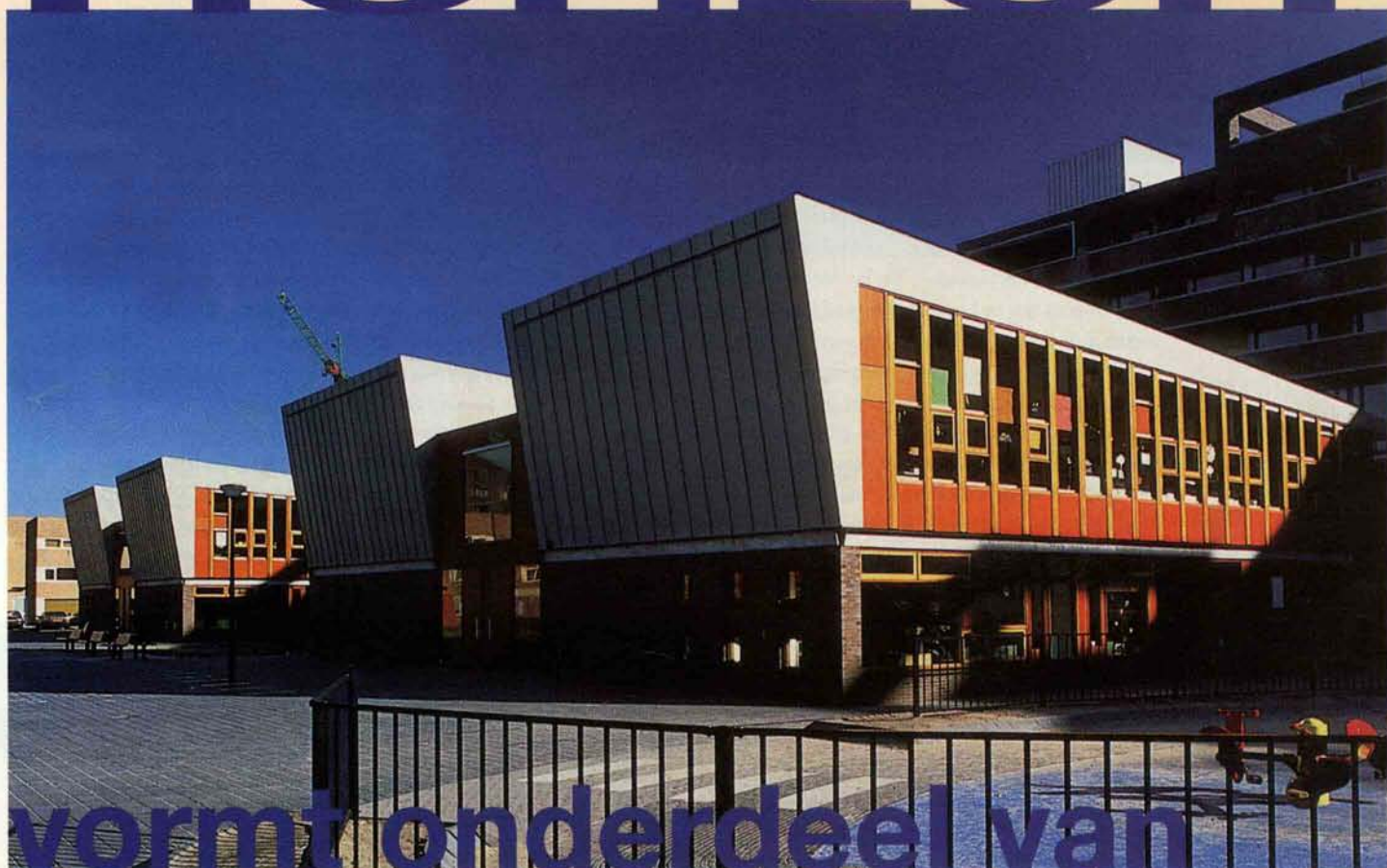


In nieuwbouwwijk De Aker in Amsterdam Osdorp ligt het nieuwe woon- en zorgvoorzieningscentrum 'Dukaat'. Het langgerekte gebouw met een gevellengte van 400 meter combineert een scala van functies en activiteiten en straalt daarmee stedelijke dynamiek uit. Naast winkels, woningen, bedrijfsruimten, een activiteiten- en gezondheidscentrum en een kinderdagverblijf, maakt Daltonbasisschool 'De Horizon' onderdeel uit van dit kolossale complex.

Groot worden en kleinschalig blijven

Horizon



vormt onderdeel van centrum Dukaat

Daltonbasisschool
'De Horizon'

door Daniëlle Slief

Wat is zo bijzonder aan het woon- en zorgvoorzieningscentrum Dukaat: nergens valt een achterkant te ontdekken. De dubbeldikke bouwstructuur maakt dat het gebouw een tweezijdige uitstraling heeft. De voorzieningen in de plint van het gebouw zijn dan ook verdeeld over twee zones, een zuid- en noordzijde. De zuidzijde, die parallel loopt aan de verlengde Pieter Calandlaan, laat zich kenmerken door een boulevard met in hoofdzaak winkels en bedrijfsruimten. Het gebouw is hier over de volle lengte (400 meter) te overzien en beschikt over een krachtig ritme. Zo zorgen grote openingen en collectieve elementen van de woningen (straten, gangen en galerijen) voor diverse ritmewisselingen in de gevel. Door het gehele bouwblok heen loopt een vast thema, de plint: de lange rij winkels en bedrijfsruimten worden verbonden door een zwaar aangezette witte bovenlijst. Boven deze plint bevinden zich allerlei verschillende woningen, wat een afwisselend gevelbeeld oplevert.

Daltonbasisschool de Horizon

De Horizon, Amsterdams grootste basisschool met maar liefst 550 leerlingen, maakt onderdeel uit van het woon- en zorgvoorzie-



De zuidzijde aan de Pieter Calandlaan

ningencentrum. Om de basisschool betekenis te laten geven aan zowel de boulevard als de woonwijk, is de school voorzien van verschillende ingangen. De hoofdentree van de school bevindt zich aan de boulevardzijde en biedt toegang tot het centrale deel van de school en een verdiepte gelegen gymzaal. De klaslokalen en de leerlingengangen zijn gesitueerd aan de verkeersluwe noordzijde van het gebouw aan een (openbaar) schoolplein. Op deze manier is de school goed zichtbaar vanaf de verlengde Pieter Calandlaan, maar zijn de hieraan verbonden nadelen als geluidsoverlast, veiligheid en bereikbaarheid voor ouders en kinderen ondervangen. Van de buitenkant beschikt de school over vele voorkanten, dat overigens kenmerkend is voor de Dukaat in z'n geheel. De school wordt van

Projectinformatie

Opdrachtgever De Horizon: Stadsdeel Amsterdam-Osdorp
 Dukaat: ING Vastgoed Den Haag, Woningbouwvereniging Eigen Haard Amsterdam
Architect Tangram Architecten
Ontwerp 1995 - 1998
Bouwperiode 1999 - oktober 2000
Oppervlakte De Horizon: 2946 m²
 Dukaat: 5575 m²
Bouwkosten De Horizon: f 4.335.000,-
 Dukaat: f 30.625.000,-

alle kanten omringd door woonactiviteiten. Dit komt niet alleen de levendigheid, maar ook de sociale veiligheid ten goede.

Kleinschaligheid

De basisschool telt 21 klassen. Zo'n forse omvang stelt hoge eisen aan de geborgenheid en leefbaarheid. Om die reden is het gebouw opgedeeld in twee lokalenblokken. De lokalenblokken bevatten elk twaalf lokalen (zes per laag) over twee verdiepingen: drie aan drie, van elkaar gescheiden door een centrale lesruimte rond een vide. Een centrale lesruimte is bedoeld voor onderwijs buiten de leslokalen, wat eigen is aan het Daltononderwijs. De ruimte is vormgegeven als een speel- en leerhal, waarin werkhoeven, speelplekken, zand- en watertafels en documentatiehoekjes een eigen plek hebben. De zo ontstane kleinschalige ruimtes passen goed bij de belevingswereld van kleine kinderen. Tussen

'Ruggegraat-element', centraal gelegen gang die alle onderdelen van de school verbindt

de lokalen en de speel- en leerhal zorgt een buffer van sanitaire en facilitaire voorzieningen voor de gewenste fysieke geluid- en gevoelsmatige afstand. Een lange, centraal gelegen gang verbindt de twee lokaalblokken met de andere centrale functies en vormt daarmee de ruggengraat van een assenstelsel van verkeersruimten met meerdere ingangen. De verticale en horizontale verbindingen tussen de ruimten verhogen de levendigheid en doorbreken daarmee de grootschaligheid. Ook het gebruik van uitgesproken kleuren en natuurlijke materialen (hout, baksteen en zink) in zowel in- als exterieur draagt hier aan bij.

Multifunctionaliteit

In de opzet van de lokalen is rekening gehouden met de veelzijdigheid van het onderwijsprogramma en is flexibiliteit ingebouwd voor toekomstig gebruik. Zo zijn drie van de 24 lokalen als multifunctionele ruimten ingericht en te gebruiken voor verschillende doeleinden. Multifunctionaliteit vertaalt zich verder in de meervoudige functie van een aantal ruimten van de school. Zo is de verdiepte gymzaal buiten schooltijd te gebruiken voor sport- en gezelligheidsactiviteiten, waaronder theatervoorstellingen. Ook de naast gelegen speelzaal en de algemene functies als vergader- en bestuursruimten zijn aan derden te verhuren. De centrale onderwijs(ondersteunende)ruimten zijn daarbij doelbewust aan de boulevardzijde gesitueerd, opdat de hoofdingang toegang verleent tot deze ruimten. Ook de mogelijkheid tot het afsluiten van de ruimten voor de rest van de school is hiervoor een reden.



Beheermodel

Integratie van verschillende disciplines in één gebouw, alsmede multifunctioneel gebruik van bepaalde ruimten roept vragen op die betrekking hebben op het beheer- en exploitatiemodel. Het dagelijks bestuur van Stadsdeel Osdorp vormt het schoolbestuur en is juridisch eigenaar van het schoolgebouw. Stadsdeel Osdorp is ook economisch eigenaar en heeft ervoor gekozen het beheer en de exploitatie van het schoolgebouw in eigen beheer te houden en onder te brengen bij de sector Welzijn/Onderwijs. Deze sector beheert de exploitatiekosten en geldstromen, draagt zorg voor het onderhoud van het schoolgebouw en coördineert de verhuur van de multifunctionele ruimten aan derden. Evenzo draagt de sector, in samenwerking met de directie van de school, zorg voor het dagelijks beheer van het schoolgebouw. Hiertoe behoren onder meer de taakomschrijvingen en -verdelingen in het beheer, de organisatie van het onderhoud, de schoonmaak, de inkoop, de catering, de telecommunicatie en het opstellen van een sleutel- en calamiteitenplan. Het buitenterrein van het schoolgebouw is een openbaar terrein en wordt onderhouden door de afdeling Stadsdeelwerken van Stadsdeel Osdorp. Al met al een beheer- en exploitatiemodel, waarin het Stadsdeel een sterke rol vervult.



Daltonbasisschool 'De Horizon' beschikt met haar ruim 550 leerlingen en 21 leslokalen over een aanzienlijke omvang. Het schoolgebouw laat alleszins het tegenovergestelde ervaren. De gebouwvorm, de vormgeving en de indeling van ruimten maken van de grootste basisschool van Amsterdam een school van kinderformaat.

Vide in één van de lokalenblokken

Voor verdere informatie over het woon- en zorgvoorzieningencentrum 'Dukaat' en/of Daltonbasisschool 'De Horizon' kunt u contact opnemen met TAGRAM Architecten, Indira van 't Klooster, telefoon 020-6761755 of de internetsite www.tangramarchitecten.nl bekijken.

KEI ZER
 UNITBOUW B.V.

Vierlinghstraat 14
 4251 LC Werkendam
 Postbus 151
 4250 DD Werkendam
 Telefoon: 0183-504955
 Fax: 0183-503455



KeiZer-Unitbouw heeft zich in de loop der jaren ontwikkeld tot een dynamisch en veelzijdig bedrijf dat gespecialiseerd is in de productie van Units en HSB-systemen.

Veel schoolcomplexen, van klein tot groot en in meerdere bouwlagen, hebben wij tot volle tevredenheid van de opdrachtgever mogen realiseren.

Door onze zeer flexibele productie hebben wij tevens een aantal projecten uitgevoerd onder volledige architectuur van gerenom-

meerde architectenbureaus en spreekt men niet over "UNITS" maar over "GEBOUWEN".

KeiZer-Unitbouw werkt zeer projectmatig en houdt daardoor alles in eigen hand: vanaf de eerste potloodstreep, bouwbegeleiding tot aan de oplevering, dat is Turn-Key.

Indien ook U problemen heeft met de huisvesting van Uw leerlingen, neem dan geen risico en consulteer KeiZer-Unitbouw BV.